



INSTITUTO DE
ENSEÑANZA SUPERIOR
DE RÍO CUARTO
“LEONARDO DA VINCI”



HISTORIA

Docente: **Damián Antúnez**
Curso: **6º Año -Ciclo Orientado-**
Año: **2017**

FUNDAMENTACIÓN:

Las Ciencias Sociales albergan el objetivo fundamental del aprendizaje de la indagación, interpretación y reflexión crítica de los diversos procesos sociales, políticos, económicos y culturales que atraviesa el hombre en sociedad, a lo largo del tiempo y en espacios/territorios diferentes.

El análisis crítico de la realidad social en la que se está inserto implica conocer diversas herramientas teóricas y metodológicas que conlleven una mayor objetividad en los resultados, al mismo tiempo que permitan re-conocerse como sujeto dentro de un sistema y una estructura de relaciones e intereses, materiales y simbólicos, tendiente siempre a la toma de conciencia y accionar en pos del bien común, bregando por la construcción de valores que prioricen el respeto a la equidad, la democracia, la libertad y las diferencias de cualquier índole, siempre y cuando la dignidad humana no se vea alterada o perjudicada.

En ese sentido se aspira a que los estudiantes, en su contexto, puedan comprender y explicar reflexivamente su propia realidad social y la que los rodea, haciendo hincapié en temáticas de relevancia social, a través de abordajes y/o ejes problematizadores, particularmente desde el contexto de la provincia de Córdoba en el siglo XX y las primeras décadas del siglo XXI, dentro de los cambios y continuidades ocurridos en el marco mundial, latinoamericano, argentino y regional.

Los aspectos a partir de los cuales se estructurará el dictado de la asignatura, los cuales también se consideraran para Geografía, versarán sobre la interrelación de tres conceptos clave: “Hombre”, “Naturaleza/Espacio” y “Cultura”.

Para ello esta propuesta didáctico-pedagógica y metodológica para el dictado articulado, con Geografía, de la asignatura Historia en Sexto Año del Ciclo Orientado del Instituto “Leonardo Da Vinci”, a lo largo del Ciclo Lectivo 2017, implicará el abordaje de diversas temáticas, en consonancia con las prescripciones curriculares emanadas del Diseño Curricular de Educación Secundaria para la Orientación en

“Ciencias Sociales y Humanidades”, a través de ejes y/o situaciones problemáticas que permitan enseñar y aplicar marcos teóricos y metodológicos, y por ende saberes. Si bien el espacio a considerar, siguiendo las prescripciones curriculares, es la provincia de Córdoba en los siglos XX y XXI, ello no significa que se la analice solamente desde ese punto, sino que se lo hará considerando instancias, procesos y acontecimientos que marcaron cambios y rupturas, en consonancia o no, con el contexto regional, argentino, latinoamericano y mundial.

En ese marco se buscará conocer, comprender, interpretar y reflexionar sobre cómo los procesos de los espacios anteriores repercutieron o no en el espacio provincial, y de qué forma. Aprendizaje que implicará, además, el trabajo interdisciplinario, particularmente con la cátedra Geografía y a partir de saberes aprehekidos en otras cátedras a lo largo de la educación secundaria, en conjunto con la aplicación de enfoques multicausales.

OBJETIVOS GENERALES:

- Indagar y conceptualizar procesos de cambios, rupturas y continuidades a lo largo del tiempo en espacios macro, y particularmente en la provincia de Córdoba, desde la segunda mitad del siglo XX hasta la actualidad.
- Analizar críticamente y comprender la realidad actual de la sociedad en todas sus dimensiones.
- Investigar y comprender la multicausalidad de los acontecimientos y procesos históricos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Observar y reflexionar sobre el período de inestabilidad política e institucional en América, Argentina y Córdoba entre 1955 y 1976.
- Analizar el marco cultural e ideológico y sus formas de expresión de la década de 1960.
- Comprender la complejidad del entramado en las relaciones entre Estado, mercado y sociedad, entre 1955 y 1976.
- Identificar las características de la cultura de masas y los cambios culturales acaecidos en la década de 1960.
- Describir las formas de resistencia y lucha-acción social y sindical en las décadas de 1960 y 1970 en Córdoba.
- Reconocer los diferentes aspectos que coadyuvaron a la recuperación de la democracia a partir de la década de 1980, especialmente en Córdoba.

- Reflexionar en torno a los procesos de impulsos de neoimperialismo, neoliberalismo y globalización en las décadas de 1980 y 1990 en el mundo, nuestra América, Argentina y Córdoba.
- Examinar los cambios y continuidades, con sus consecuencias, en la provincia de Córdoba, con respecto a un supuesto cambio de modelo político y económico, a partir de 2002-2003, en el marco de los procesos atravesados en Argentina y algunos países de nuestra América.
- Contemplar disputas por el pasado y la memoria colectiva.
- Contextualizar los acontecimientos locales y regionales en marcos tiempo-espaciales más amplios.
- Integrar y relacionar saberes para la comprensión de problemas socio-comunitarios.
- Organizar la búsqueda y el procesamiento de la información para el análisis de problemas socio-comunitarios.
- Abordar crítica y éticamente el uso, aplicación e injerencia de la tecnología y los medios de comunicación en la vida cotidiana.

MODALIDAD DE TRABAJO:

El curso estará estructurado en función de una guía específica de lecturas especialmente seleccionadas para cada uno de los ejes temáticos. Los alumnos deberán llevar a cabo una lectura analítico-comprensiva a partir de una serie de ejes problematizadores que el docente les facilitará en cada uno de los abordajes. A partir de allí, el trabajo en clase consistirá en una discusión tanto historiográfica como metodológica además de la explicación teórica, de contenidos, correspondiente a cada caso. Estas lecturas serán la base de las evaluaciones a implementar así como de trabajos prácticos específicos vinculados a la elaboración de breves ensayos históricos, estados de la cuestión y/o problematización de temáticas puntuales.

EJES TEMÁTICOS PARA EL ESTUDIO DE LA HISTORIA DE CÓRDOBA EN ARGENTINA, LATINOAMÉRICA Y EL MUNDO EN LA SEGUNDA MITAD DEL SIGLO XX:

EJE 1. LOS PROCESOS DE OCUPACIÓN Y CONFIGURACIÓN DEL ESPACIO PROVINCIAL. UNA MIRADA DESDE LA HISTORIA SOCIAL.

TEXTOS BIBLIOGRÁFICOS

1. Gutiérrez de Grimaux, Susana, "Ocupación y conformación espacial del sur de Córdoba", *Cuadernos de Historia*, nº 25, 1993, pp.7-33.
 2. Cimminelli, Nelson, "Evolución socio-demográfica de la región pampeana argentina. El doblamiento del sur de la provincia de Córdoba (1813-1914)", *Reflexiones Geográficas*, nº 9, 1999/2000, pp. 105-119.
 3. Pérez Zavala, Graciana, Marcela Tamagnini, "La confrontación por el espacio: El avance de la frontera hacia el río Quinto (1869)", *Clarooscuro*, nº 3, 2003, pp.239-268.
 4. Pérez Zavala, Graciana, Marcela Tamagnini, "El debilitamiento de los ranqueles: el tratado de paz de 1872 y los conflictos intraétnicos", en Nacuzzi, Lidia (comp.) *Funcionarios, diplomáticos, guerreros: miradas hacia el otro en las fronteras de Pampa y Patagonia (siglos XVIII-XIX)*, Buenos Aires, Sociedad Argentina de Antropología, pp. 119-157.
 5. Ferrero, Roberto, *La colonización agraria en Córdoba*, Córdoba, Ferreyra editor, 1986, Cap. 9.
 6. Malatesta, Alicia, "La actividad industrial en Córdoba en la primera mitad del siglo XX", en AA.VV., *Carlos S. A. Segreti. In memoriam. Historia e historias*, Córdoba, Centro de Estudios Históricos "Prof. Carlos S. A. Segreti", tomo II, pp. 155-171.
-

EJE 2. CÓRDOBA EN EL TRÁNSITO DEL MODELO AGRO-EXPORTADOR AL DE INDUSTRIALIZACIÓN SUSTITUTIVO DE IMPORTACIONES: CAMBIOS Y CONTINUIDADES EN LA SOCIEDAD, LA ECONOMÍA Y LA POLÍTICA.

TEXTOS BIBLIOGRÁFICOS

1. Roitenburd, Silvia, *Educación y control social. El nacionalismo católico cordobés (1862-1943)*, en Puiggrós, Adriana (Dir), *Historia de la Educación en la Argentina*, Buenos Aires, Galerna, 1993, Tomo IV, 59-119.
 2. Ferrero, Roberto, *Sabattini y la decadencia del yrigoyenismo*, Buenos Aires, Ediciones del Mar Dulce, 1982, Tomo 1 y 2, pp. 85-90, 98-109, 111-137.
 3. Tcach, César, "Obreros rebeldes, sexo y religión en el origen del peronismo cordobés", en Macor, Darío y César Tcach (ed.), *La invención del peronismo en el interior del país*, Santa Fé, UNL, 2003, pp. 33-55.
 4. Brennan, James, *El Cordobazo. Las guerras obreras en Córdoba 1955-1976*, Buenos Aires, Sudamericana, 1996, Capítulo I.
-

EJE 3. CÓRDOBA ENRTE LA PROSCRIPCIÓN DEL PERONISMO Y LA SALIDA ELECTORAL DE 1973: CRISIS POLÍTICA, RADICALIZACIÓN JUVENIL Y MOVILIZACIÓN SOCIAL.

TEXTOS BIBLIOGRÁFICOS

1. De Amézola, Gonzalo, "El caso del realismo insuficiente. Lanusse, La Hora del Pueblo y el Gran Acuerdo Nacional", en Pucciarelli, Alfredo (ed.), *La primacía de la política. Lanusse, Perón y la Nueva Izquierda en tiempos del GAN*, Buenos Aires, EUDEBA, 1999, 57-115.
 2. Brennan, James, *El Cordobazo. Las guerras obreras en Córdoba 1955-1976*, Buenos Aires, Sudamericana, 1996, Capítulo V.
 3. Gordillo, Mónica (Ed.), *Actores, prácticas, discursos en la Córdoba combativa*, Córdoba, Ferreyra editor, 2001, Capítulos I y II.
 4. Antúnez, Damián, *Caras extrañas. La Tendencia Revolucionaria del Peronismo en los gobiernos provinciales (Buenos Aires, Córdoba, Mendoza, Santa Cruz y Salta)*, Rosario, Prohistoria Ediciones, 2015, pp. 131-141 y 205-240.
-

EJE 4. LA DERROTA DE LA CÓRDOBA REBELDE: DE LA MILITARIZACIÓN A LA RESTAURACIÓN DEMOCRÁTICA.

TEXTOS BIBLIOGRÁFICOS

1. Quiroga, Hugo, *El tiempo del "proceso". Conflictos y coincidencias entre políticos y militares 1976-1983*, Rosario, Homo Sapiens-Fundación Ross, 2004, pp. 311-357.
 2. Moreno, Julio César, *La espuma de la cerveza. Córdoba derrotada y recuperada*, Córdoba, El Emporio Ediciones, 2005, pp. 15-42.
 3. Svampa, Maristella, *La sociedad excluyente. La Argentina bajo el signo del neoliberalismo*, Buenos Aires, Taurus, 2005, Capítulo 5, pp. 125-157.
-