

INSTITUTO PRIVADO LEONARDO DA VINCI

Nivel Secundario

Planificación Anual

ASIGNATURA: Historia

CURSO: Segundo Año

PROFESORA: Miskovski, Silvina

AÑO LECTIVO: 2017

I. FUNDAMENTACION

Desde este espacio curricular se propone el abordaje de contenidos referidos a la ciencia histórica y a procesos sociales situados en el tiempo y el espacio. Se apunta a que los estudiantes de segundo año conozcan y reflexionen acerca de las sociedades cazadoras-recolectoras, agrícolas urbanas así como las culturas desarrolladas en torno al Mediterráneo a partir de la crisis del siglo III del Imperio Romano, la expansión europea en los continentes africano y americano y el dominio territorial que se impuso sobre estos. En tal sentido se atenderá a una serie de logros paulatinos: ubicación de los contenidos en el tiempo y en el espacio, comprensión y aplicación de conceptos específicos utilizados por la materia, manejo de los procesos históricos estableciendo causas, consecuencias, rupturas y continuidades.

En este proceso se pondrá especial énfasis en lograr que los estudiantes conozcan los temas propuestos, puedan establecer relaciones entre los mismos y desplazarse en el tiempo, es decir buscando conexiones entre presente y pasado.

Además se pretende que los estudiantes adquieran autonomía en la apropiación de conocimientos, en la realización de actividades prácticas y que desarrollen actitudes de cooperación y respeto para con la comunidad educativa en general.

II. OBJETIVOS

OBJETIVOS GENERALES

- Desarrollar herramientas que permitan construir un pensamiento histórico: nociones temporales, contextualizar informaciones, analizar críticamente los contenidos, vincular temas o problemas pasados con aquellos del presente.
- Construir, discutir y problematizar conceptos históricos para comprender la realidad social.
- Comparar y contrastar las transformaciones territoriales de las sociedades en el tiempo.
- Analizar críticamente el material de lectura o la fuente a utilizar en el abordaje de determinados temas.
- Valorar el intercambio de ideas y el contraste de argumentos en un contexto de cooperación y respeto.
- Construir explicaciones sobre los procesos históricos teniendo en cuenta causas y consecuencias.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Comprender la disciplina histórica, su objeto de estudio y función social.
- Describir y caracterizar el proceso de la hominización. Profundizar sobre las teorías que explican el origen del hombre.
- Describir el proceso de poblamiento de América. Comprender la diversidad de culturas originarias.
- Caracterizar las sociedades paleolíticas y neolíticas. Analizar y comprender formas de organización social.
- Caracterizar y analizar las civilizaciones antiguas de Medio Oriente, Egipto, Grecia y Roma. Reconocer legados culturales.
- Conocer el proceso de la Edad Media, distinguir sus etapas, interpretar el sistema feudal y el mundo cultural de la época.
- Describir y analizar aspectos de la Edad Moderna. Interpretar el pensamiento de la época. Establecer cambios y continuidades respecto de la Edad Media. Analizar las causas, medios y consecuencias de la expansión ultramarina europea.

- Interpretar del proceso de conquista europeo en América a través del análisis de fuentes. Definir y discutir conceptos de “conquista” “descubrimiento” sobre el tema consignado.
- Conocer, analizar e interpretar la organización colonial en América. Valorar sus impactos.

III. CONTENIDOS

Unidad I: La Historia como ciencia social; Culturas ágrafas y poblamiento de América.

- La historia como ciencia social. Objeto de estudio. ¿Para qué sirve estudiar Historia? Las herramientas del historiador. Las fuentes de la historia.
- El proceso de hominización: explicaciones sobre el origen del hombre, los primeros hombres y su relación con el espacio geográfico. El Darwinismo Social.
- Las sociedades paleolíticas y neolíticas: actividades de subsistencia, producción de herramientas y técnicas, organización social, apropiación del espacio. Arte: naturalismo y animismo.
- Poblamiento de América: características de sociedades paleolíticas y neolíticas. Distinciones regionales.

Unidad II: Civilizaciones antiguas de Medio Oriente, Egipto y América

- Sociedades agrarias, construcción del espacio geográfico.
- Las civilizaciones de la Media Luna Fértil: Egipto y Mesopotamia. Aspectos socio-económicos, políticos, religiosos y artísticos.
- Conceptos claves: Estado Teocrático, sociedad jerarquizada, tributo, excedente, Ciudades - Estado, reinos, imperios, centralización y fragmentación del poder, monoteísmo, politeísmo.
- Civilizaciones americanas: desde la formación de los centros ceremoniales hasta la formación de los grandes Estados. Distinciones regionales.

Unidad III: Civilizaciones antiguas en torno al Mediterráneo

- Grecia: etapas históricas, desarrollo comercial, surgimiento y desarrollo de las polis – distinciones socio-políticas entre Atenas y Esparta-. La democracia ayer y hoy. Conflictos durante la etapa clásica. El Imperio de Alejandro Magno: Helenismo. La cultura griega.

- Roma: etapas históricas, distintos tipos de gobierno. Obtención de derechos por parte de los plebeyos. La centralización del poder, política de pan y circo. La organización y crisis del Imperio. Cristianismo.

Unidad IV: La fragmentación del mundo mediterráneo

- Los reinos romano-germanos y el surgimiento del sistema feudal. El Imperio bizantino. Surgimiento y expansión del Islam.
- El sistema feudal: cambios y continuidades durante los siglos VIII y XVI. Relaciones feudo-vasalláticas. Fragmentación y centralización del poder. Surgimiento de las ciudades y el comercio.